**PROPOSAL TITLE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Author 1**, affiliation, e-mail  **Author 2**, affiliation, e-mail  ... |

|  |
| --- |
| **Topic | A.1. or A.2. or B.1. or B.2.** |
| **Key words**: (minimum 3, maximum 5) |

Lorem ipsum dolor sit amet. Sed aliquid quia vel magni alias et inventore aliquid ut voluptas nisi ut fuga corrupti et aperiam galisum qui doloribus illo. Ea mollitia dignissimos aut accusamus magni hic unde itaque et sequi autem non laudantium natus et doloribus ipsum. Aut corrupti maxime qui quas perspiciatis ut quaerat quidem est perferendis neque et rerum velit ex accusamus molestiae et iste vitae. Est quia enim id consectetur doloremque qui autem rerum.

Rem voluptatem Quis vel libero voluptatem est voluptas vitae. Sit cumque culpa est sapiente nostrum aut molestiae facere nam illo dolores sit quidem vitae quo enim dolorem. Eum suscipit doloremque ea maxime libero ut ullam perspiciatis et reiciendis placeat id vitae soluta ut inventore vero aut ipsum quae.

Aut accusantium earum qui quia quas a dolores nisi. Id ullam saepe 33 accusamus reprehenderit sit aliquid sunt est asperiores porro eos mollitia laudantium.

**BIBLIOGRAPHY**

Ashwin, P. (2006). Changing higher education: The development of learning and teaching. Routledge.

Barlow, D. H. (2014). Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual. The Guilford Press. http://books.google.pt/books?id=FCTyAgAAQBAJ

Craik, F., & Lockhart, R. (1972). Levels of processing: A framework for memory research. Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior, 11(6), 671-684. https://d0i.0rg/l 0.1016/S0022- 5371(72)80001-X